

Les maladies d'origine émotionnelle

Le programme

Les Bases

+ *Approfondissement*

+ *Posture du thérapeute*

+ *Les troubles du comportement*

Année 1

LA RÉALITÉ BIOLOGIQUE

- *Le sens biologique des symptômes*
- *Les fonctions biologiques*
- *Les émotions*
- *L'inconscient biologique*
- *Le choc bio-émotionnel*
- *L'expression du ressenti*
- *La réversibilité des symptômes*
- *La triade Corps.Psychisme.Cerveau*
- *Étude du système nerveux*
- *Le stress*
- *La thérapie et le thérapeute en Origine émotionnelle des maladies*
- *Un grand conflit: l'inadaptation*

PYLOGENESE ET ONTOGENESE

- *Le développement des espèces*
- *Phylogenèse et Ontogenèse*
- *Quatre niveaux d'organisation du vivant*
- *Quatre feuilletts embryonnaire, Quatre cerveaux, Quatre familles d'organes, Quatre familles de ressenti.*
- *Embryologie*
- *Les familles de conflits biologiques*
- *Les empreintes*
- *Les fenêtres d'empreintes*
- *Les phases de la maladie*
- *Les besoins biologiques*
- *L'inflammation*
- *Les germes ou microbes*
- *Les médicaments*
- *Les croyances limitantes*

LES BESOINS VITAUX

*1ère évolution de la Biologie et apparition du premier centre de contrôle: **le tronc cérébral***

- *Etude des fonctions des organes:*

La bouche, les glandes salivaires, les amygdales, végétations, oreille moyenne, palais (sous muqueuse), thyroïde, alvéoles pulmonaires, hypophyse, œsophage, estomac (grande courbure), pancréas, foie (parenchyme), duodénum, intestin grêle, colon, sigmoïde, rectum, trompe utérine, vessie, ovaire, testicules, reins (canaux collecteurs).

- *Pathologies:*

Hyperthyroïdie, insuffisance respiratoire, nodules, vomissements, polypes estomac, tuberculose foie, cirrhose, pancréatite, Crohn, occlusion intestinale, appendicite, colite, hémorroïdes internes, tumeurs.. (liste non exhaustive)

- *Etude des fonctionnements:*

- *Les allergies*
- *Le conflit de diagnostic*
- *La chronicité*

LES BESOINS DE PROTECTIONS

2ème évolution de la Biologie et apparition du second centre de contrôle : **le cervelet**

- Etude des fonctions des organes:

Conflits d'atteinte à l'intégrité et conflits d'agression et de souillure. Péricarde, péritoine , plèvre, derme, méninges, glandes mammaires, le grand Omentum.

- Pathologies:

Vitiligo, impétigo, péricardite, mésothéliomes, pleurésie, adénome, mélanome, méningites, méningiome, acné.. (liste non exhaustive)

- Etude des fonctionnements:

- Les effets de la peur
- La gomme et l'encrier (Agression/Séparation)
- Les maladies cancéreuses (Histologie, particularités)

LES BESOINS DE VALEUR, DÉPLACEMENT ET STRUCTURE

*3ème évolution de la Biologie et apparition du troisième centre de contrôle : **la moelle ou substance blanche***

- **Etude des fonctions des organes:**

Dévalorisation par rapport aux valeurs, à la structure, la puissance, à la famille.

Les dents, la moelle osseuse, le sang, les os, le cartilage, les tendons, les ligaments, les muscles, les artères, les veines, les capillaires, les vaisseaux lymphatiques, les ganglions lymphatiques, la graisse, les glandes surrénales, le rein, les ovaires, les testicules.

- **Pathologies:**

Inflammation, anémie, leucémie, hémorragie, tendinite, décalcification, surpoids, cholestérol, caries, arthrose, sarcome.. (non exhaustif)

- **Étude des fonctionnements:**

Le cerveau: Anatomie, physiologie, le neurone, la glie.

Les symptômes cérébraux: Maux de tête, migraines, céphalées, les tumeurs.

BESOINS SOCIAUX ET COMMUNICATION

*4ème évolution de la Biologie et apparition du quatrième centre de contrôle : **le cortex***

Conflits à tonalités sociales et relationnelles.
De territoire, d'identité, de séparation..

• **Étude des organes:**

La thyroïde, les ganglions nobles, le larynx, le vagin, le col de l'utérus, la rétine, la conjonctive, le cristallin, les uretères, la vessie (muqueuse et calice), le rectum, les bronches, les cellules pancréatiques, l'émail des dents, les artères et les veines coronaires, les canaux galactophores.

• **Pathologies:**

*Eczéma, infarctus, cécité, myopie, névrite, névralgie, SEP, parking son, cataracte, rétinite, bronchite, addictions...
(non exhaustif)*

• **Étude des fonctionnements**

- *La douleur*
- *La balance hormonale*
- *Les gauchères et gauchers*
- *La crise épique..*

- **Les conflits verrouillants :**

- *La triade de la création (ovaire, testicule, les surrénales, les reins*
- *Les inversions*
- *Les bénéfiques secondaires*
- *L'identification à la maladie*
- *Le thalamus, le jugement*
- *Les interdits ou dangers à..*
- *La relation au corps*
- *Les références externes.*

- **Étude des fonctionnements :**

- *La honte*
- *La culpabilité*

Année 2

LES TROUBLES DU COMPORTEMENTS

5eme évolution de la BIOLOGIE

Les constellations ou émaillages.

- **Les constellations endodermique**
 - *La sideration*
 - *La désorientation spatiale*
- **Les constellations mésodermique (protection)**
 - *La mort émotionnelle*
 - *L'exhibitionnisme*
- **Les constellations mésodermique (valeur et soutien)**
 - *Le trouble de la personnalité narcissique*
 - *La nymphomanie*
- **Les constellations ectodermiques**
 - *Le PAT hormonal*
 - *La dépression*

- *La bi-polarité*
- *Le trouble de la personnalité paranoïaque*
- *La constellation bi-frontale*
- *La constellation fronto-occipitale*
- *L'anorexie mentale*
- *La boulimie*
- *L'alcoolisme*
- *Le tabagisme*
- *La constellation planante*
- *L'autisme*
- *L'au delà, les MDE*
- *Les troubles obsessionnels compulsifs*
- *Les hallucinations*
- *L'énurésie*
- *L'épilepsie*
- *Les troubles de l'élocution*
- *Les phobies*
- *Les constellations mystiques*

LA POSTURE DU THERAPEUTE

- *Les transversaux de la guérison*
- *Le modèle explicatif*
- *La tradition thérapeutique*
- *Le cadre*
- *Les écueils de l'accompagnant*
- *L'avant séance*
- *La posture*
- *Le déroulement d'une séance*
- *Les ressources*
- *Le travail en dissocié*
- *L'écoute flottante*
- *Les différents types d'écoute*
- *Les prédicats*
- *Le transfert et le contre transfert*
- *La ligne du temps*
- *Les dyades*
- *La synchronisation*

- *La reformulation*
- *L'ancrage*
- *La re-parentalisation*
- *Travail avec les papiers et les objets méta*
- *Un exercice de constellation familiale*

LA CONFLICTOLOGIE

Etude système par système.

Etude de tous les tissus présents dans l'organe et des différents symptômes associés.

1 système par mois.

- *Le système digestif*
- *Le système endocrinien*
- *Le système reproducteur*
- *Le système cardiovasculaire*
- *Le système urinaire*

- *Le système respiratoire*
- *Le système sanguin*
- *Le système rhumatologique*
- *Le système ophtalmologique- orl*
- *Le système*
- *Le système dermatologique*
- *Le système neurologique*